

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол. № 26
от 31.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей № 2
И.В. Сосновская
Приказ № 295 от 31.08.2020

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ Лицей № 2

Внести следующие изменения в локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» на период до 31.12.2020 года в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой:

Пункт 1.5.1 (дополнение)

Текущий контроль в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации должен ориентироваться на формирование минимальных базовых умений обучающихся, которые они способны освоить самостоятельно.

Пункт 2.4 (дополнение)

Для обучающихся, систематически выезжающих на длительные спортивные соревнования или отсутствующих по другой уважительной причине обучение может проходить в блочно - модульной форме в цифровой образовательной среде. Текущий контроль для таких обучающихся может осуществляться с применением дистанционных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации: контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий, долгосрочных домашних заданий пролонгированного характера, и др.

Пункт 3.3 (дополнение)

Промежуточная аттестация при самоизоляции, для обучающихся, систематически выезжающих на длительные спортивные соревнования или отсутствующих по другой уважительной причине в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации: может проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет может осуществляться посредством использования фонда оценочных средств (комплексная контрольная работа), выполнения индивидуального проекта или творческой работы и т.п.