

РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом совете  
«04» апреля 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЛИЦЕЙ №2

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение (далее-Положение) о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 2» (далее-лицей) определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации: ФЗ № 273 «Закон об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановлением Правительства РФ от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»; методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждены Минобрнауки РФ 14.10.2013); Уставом МБОУ «Лицей №2» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. ВСОКО – это система диагностики и контроля состояния образования в лицее, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в лицее и своевременное выявление его изменений.

1.4. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку качества образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательной деятельности, качества условий образовательной деятельности, эффективности деятельности лицея с учетом запросов основных пользователей результатами ВСОКО.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты ЕГЭ, ОГЭ;
- внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-11 классов;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО;
- данные аттестации;
- социологические опросы.

1.6. Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники;
- методические объединения;
- администрация лицея;
- главное управление образования г. Красноярска.

1.7. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- инструментальность и технологичность используемых показателей;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

1.8. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

1.9. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение индикаторов оценки результатов измерений качества образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- разработка пакета контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам мониторинга и диагностики;
- обеспечение методического, технического сопровождения процедур оценки качества образования;
- обеспечение хранения и доступа к информации о результатах оценки качества образования всех пользователей в соответствии с регламентом.

1.10. Направления ВСОКО:

- контроль за качеством содержания основной образовательной программы;
- контроль за качеством результатов освоения основной образовательной программы;
- контроль за качеством образовательной деятельности;

- контроль за качеством условий образовательной деятельности.

1.11. Реализуется ВСОКО в соответствии с принципами объективности, открытости, доступности информации, рефлексивности.

## **2. Организационно-технологическая характеристика ВСОКО.**

2.1. Субъектами ВСОКО являются администрация лицея, методические объединения педагогических работников, службы педагогического сопровождения, обучающиеся, родители (законные представители). Руководство ВСОКО осуществляет заместитель директора.

2.2. Объектами оценки в рамках ВСОКО являются:

- качество условий (приложение 1);
- качество содержания (программ, процессов) (приложение 2);
- качество результатов (приложения 3-5).

2.3. ВСОКО включает следующие компоненты:

- сбор данных контроля по всем направлениям;
- обработка полученных данных: анализ, оценка;
- обеспечение информационной доступности аналитических данных для всех пользователей ВСОКО.

2.4. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

2.5. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание КИМов, используемых для оценки качества образования, регламентировано ФГОС и не может выходить за их пределы.

2.6. Процедуры, используемые ВСОКО:

- мониторинг условий образовательной деятельности: обеспечение учебниками, оснащение учебных кабинетов. Соблюдение норм СанПиН;
- специальные исследования состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг физического развития обучающихся;
- мониторинг (стартовый, входящий, рубежный, промежуточный, итоговый) образовательных достижений обучающихся 1-11 классов;
- социологические опросы, анкетирование пользователей ВСОКО;
- тематические контрольные работы по разделам программы, результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ.

2.7. Измерители ВСОКО:

- В целях получения объективной информации о качестве образования в лицее для проведения письменных (диагностических, контрольных) и устных работ могут быть использованы КИМы установленного образца.

- В целях получения объективной информации о качестве образовательной среды оценка педагогического события производится в соответствии с разработанной и утвержденной картой оценки.

2.8. Инструментами ВСОКО являются банк данных КИМов, опросники, анкеты, мониторинговые карты

2.9. Содержание процедуры оценки качества дополнительного образования:

- установление степени соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- установление соответствия направленности программы дополнительного образования заявленной в лицензии;
- установление доли обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования.

#### 2.10. Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности лица в соответствии с направлением;
- планирование объектов контроля;
- определение методов контроля;
- составление регламента процедур;
- подбор КИМов;
- определение периодичности оценки, параметров оценки и индикаторов;
- определение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- анализ результатов;
- представление результатов в форме документа (материалы самообследования, справки);
- принятие управленческого решения;
- размещение данных о результатах оценки качества образования на сайте, в электронном дневнике.

#### 2.11. Регламент ВСОКО для участников образовательного процесса:

##### **Администрация:**

- ежегодно проводит самообследование и публикует его на сайте лица;
- осуществляет планирование и управление основными процессами лица на основании локальных актов;
- анализирует и утверждает рабочие программы учебных предметов;
- определяет периодичность мониторинга результатов освоения основной образовательной программы (включая процедуры внешнего мониторинга ЦОКО);
- анализирует результаты и представляет выводы для принятия управленческих решений;
- организует и проводит процедуры экспертизы образовательных результатов по заявлению родителей;
- формирует план повышения квалификации учителей;

##### **Методические объединения:**

- организуют и контролируют работу педагогических работников по составлению рабочих программ, модульного планирования, в том числе:
  - вносят предложения в график мониторинга образовательных результатов;
  - разрабатывают КИМы для проведения оценочных процедур: составляют уровневые задания в соответствии с элементами содержания изученного раздела, составляют демоверсию;
- принимают участие в анализе качества полученных результатов и выработке управленческих решений.

##### **Педагогические работники:**

- разрабатывают рабочие программы учебных предметов;
- повышают профессиональный уровень в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», ФГОС, осваивают современные образовательные технологии и подходы к обучению;
- осуществляют самоконтроль за рубежными результатами освоения основной образовательной программы в соответствии с содержанием планирования;
- своевременно вносят отметки в электронный дневник, проводят регулирование полученных результатов;
- предоставляют для ознакомления копии работ обучающихся по запросу родителей (законных представителей), при необходимости дают комментарии отметок;
- принимают участие в анализе результатов ОГЭ, ЕГЭ, внешней экспертизы, административного контроля.

#### **Родители (законные представители):**

- осуществляют контроль за результатами обучения по электронному дневнику;
- получают информацию о графике мониторинга результатов обучения и содержания предстоящей работы;
- получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения и принимают участие в выработке решений, направленных на повышение качества образования в лицее;
- принимают участие в качестве общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур;
- совместно с администрацией организуют и проводят социологические опросы по различным аспектам образовательной деятельности. **Обучающиеся:**
- осуществляют самоконтроль за результатами обучения по электронному дневнику;
- получают умения, способы действия для осуществления самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии;
- имеют информацию о содержании планируемых работ (демоверсии КИМов);
- получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения.

### **3. Применение результатов ВСОКО.**

3.1. Результаты ВСОКО могут быть обобщенными и персонифицированными.

3.2. Обобщенные результаты ВСОКО являются открытыми данными, они размещаются в открытых источниках и могут быть использованы в работе всеми участниками образовательных отношений в лицее.

3.3. К персонифицированным результатам ВСОКО относятся результаты исследования состояния здоровья обучающихся, мониторинга физического развития обучающихся, мониторинга (стартовый, входящий, рубежный, промежуточный, итоговый) образовательных достижений обучающихся 1-11

классов, авторизованных социологических опросов, авторизованного анкетирования пользователей ВСОКО, результаты тематических контрольных работ по разделам программы, результаты промежуточного контроля: переводных экзаменов по предметам.

3.4. Отдельные персонифицированные результаты ВСОКО носят закрытый характер и предназначены для служебного пользования сотрудников лицея, а также для обучающего и его родителей (законных представителей). Такие результаты не публикуются в открытом доступе. Сотрудники, имеющие доступ к таким данным, строго исполняют правила их хранения. К закрытым персонифицированным результатам ВСОКО относятся результаты исследования состояния здоровья обучающихся 1-11 классов, авторизованных социологических опросов, авторизованного анкетирования пользователей ВСОКО, тематических контрольных работ по разделам программы.

3.5. Результаты рубежного и промежуточного контроля обучающихся относятся к открытым персонифицированным результатам. При этом передача и тиражирование данных результатов регламентируется законодательством и возможно только при письменном разрешении обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.6. Результаты ВСОКО могут быть использованы для принятия решения по аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию, по его материальному стимулированию, а также для принятия других управленческих решений, связанных с основной деятельностью лицея.