Выписка из образовательной программы

специализированного математического (полипредметного) 8-го класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2»

**Нормативно-правовая база Образовательной программы:**

* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция РФ (от 12.12.1993);
* Закон РФ «Об образовании» (21.12.12)
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
* Закон Красноярского края «О внесении изменений в Закон края «Об образовании в Красноярском крае» от 25.06.2015 № 8-3558;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2»

Программа направлена на развитие российского научно-образовательного потенциала, содействует повышению эффективности системы математической подготовки в Красноярске и предполагает создание единого образовательного пространства лицея, созданного на принципах индивидуально – вариативного и системно - деятельностного подходов к обучению. Данное пространство будет способствовать повышению уровня сформированности математической компетентности, интеллектуальному воспитанию и развитию мышления лицеистов, необходимых для свободной и успешной адаптации их к условиям жизни в современном обществе.

Программа рассчитана на два учебных года. В 2016-17 учебном году - в 8-м классе, в 2017-18 учебном году продолжение в 9-м классе.

**Цель:**

Целью создания специализированного математического класса является обеспечение поддержки наиболее способных и одаренных детей; создание условий для реализации программного содержания на повышенном уровне; достижение нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

Порядок комплектования специализированного класса устанавливается учредителем. В класс принимаются обучающиеся, проявившие выдающиеся способности, а так же учащиеся, добившиеся успехов в учебной и научной деятельности.

Для специализированного класса разрабатывается учебный план, позволяющий на основе реализации государственных образовательных стандартов организовать образовательный процесс с учетом интересов и способностей обучающихся.

 Образовательная программа специализированного класса предусматривает создание единого образовательного пространства Лицея, обеспечивающего повышение уровня математической компетентности лицеистов обучающихся в специализированном классе, за счет обогащения содержания, приоритете выбора современных активных и интерактивных форм, методов и средств обучения и мониторинга его результатов.

Под математической компетентностью лицеиста мы понимаем интегративное личностное качество, включающее знания в области математики, ценностное отношение к ним и умение пользоваться имеющимися математическими знаниями для решения широкого спектра проблем на основе умений структурировать данные (ситуацию), вычленять математические отношения, создавать математическую модель ситуации, анализировать и преобразовывать ее, интерпретировать полученные результаты.

**Задачи специализированного класса**

* Обеспечить изучение математики на углублённом уровне;
* Организовать изучение других предметов на углублённом уровне (физика, химия, биология, ИКТ, обществознание) в соответствии с выбором учащихся;
* Обеспечить высокий уровень математических знаний и знаний по другим предметам, выбранным учащимися в качестве углублённых, необходимых для дальнейшего успешного обучения в 10-м классе;
* Способствовать приобщению учащихся к научно-исследовательской деятельности;
* Обеспечить высокий уровень внеурочной деятельности и воспитательной работы;
* Обеспечить активное участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
* Обеспечить психологическую поддержку и здоровьесберегающую деятельность обучающихся.

**Разработчик программы:** администрация и педагоги

**Основные исполнители:** участники образовательного процесса

**Организация образовательного процесса в специализированном классе**

* Организация учебно-воспитательного процесса в специализированном классе строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых учителями на основе требований государственного образовательного стандарта.
* Для учащихся специализированного класса организуются занятия в рамках школы «полного дня» (внеурочные курсы).
* Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.
* Учащиеся занимаются со специалистами ВУЗов, участвуют в разработке проектов, в научно-исследовательской деятельности.
* Индивидуальная образовательная программа ученика специализированного класса включает следующие составляющие:

- Обязательная учебная нагрузка (Изучение предметов, включенных в учебный план, в том числе изучение на углубленном уровне математики; Изучение в зависимости от выбранного направления на профильном уровне физики, информатики, химии, биологии, обществознания);
- Дополнительная вариативная учебная нагрузка (факультативные курсы, исследовательская деятельность, проектная деятельность);
- Внеучебная творческая деятельность (занятие по интересам).

* Образовательный процесс построен на основе шестидневной рабочей недели.
* Распределение времени учащихся в течение дня:

820 – 1400 Учебный процесс (занятия в соответствии с расписанием)

1400 – 1430 Обед в Лицее

1430–1600 Дополнительная вариативная часть.

* Система занятий по углубленным предметам «урочная».
* Организация модуля по отдельным темам разделов Математика и Геометрия с привлечением профессорско – преподавательского состава КГПУ.
* Занятия по математике разделены на теоретические (6 часов) и практические (2 часа). На практическую часть осуществляется деление на группы.
* В течение учебного года организуется курс «Ступени к успеху»: встречи с представителями профессий с целью профессионального самоопределения учащихся.
* В каникулярное время организация выездной школы-погружение «Математика everywhere».
* Индивидуальная психолого-педагогическая и оздоровительно-профилактическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается специалистами медико-психолого-педагогической службы.
* Курирование индивидуальных образовательных программ обучающихся осуществляет классный руководитель.
* Организуются занятия у психолога для эмоциональной разгрузки

**Учебный план специализированного математического 8-го класса с полипредметными группами**

**2016-2017 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Недельная нагрузка |
|  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| **I. Федеральный компонент** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Математика*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **31** | **31** | **31** | **31** |
| **II. Региональный компонент** |
| Природа и экология Красноярского края | 0,5 |
| История Красноярского края | 0,5 |
| **Итого:** | **1** |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| ***Математика*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |
| Биология | - | 1 | - | - |
| Химия  | - | - | 1 | - |
| Физика | 1 | - | - | - |
| ИКТ | - | - | - | 1 |
| **Итого:** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **36** | **36** | **36** | **36** |

**Учебный план специализированного математического 9-го класса с полипредметными группами**

**2017-2018 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Недельная нагрузка |
|  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| **I. Федеральный компонент** |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Математика** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **II. Региональный компонент** |
| История Красноярского края | 0,5 |
| **Итого:** | **0,5** |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| ***Математика*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |
| Биология | - | 1 | - | - |
| Химия  | - | - | 1 | - |
| Физика | 1 | - | - | - |
| ИКТ | - | - | - | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психологический курс «Как успешно сдать экзамен» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **5,5** | **5,5** | **5,5** | **5,5** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **36** | **36** | **36** | **36** |

Предметные модули с 14.30 в течение недели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль**  | **1 гр.** | **2 гр.** | **3 гр.** | **4 гр.** |
| Математический модуль | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Физический практикум | 1 час |  |  |  |
| Химический практикум |  | 1 час |  |  |
| Биологический практикум |  |  | 1 час |  |
| Программирование |  |  |  | 1 час |
| Инженерная графика | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| «Научная студия»(научно-практическая деятельность по предметам) | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| «Ступень к успеху» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Психологический тренинг | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |

Учащиеся могут выбрать модуль в поддержку предмета, изучаемого им в полипредметной группе, или тот модуль, который им интересен и не является профильным.