

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
протокол № 4
«28» августа 2020г

ПРИНЯТО
Педагогический
совет МБОУ Лицей № 2
протокол № 22
«31» августа 2020г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей № 2
И.В. Сосновская
Приказ № 65 «1» сентября 2020 г

Комплексная программа
«Здоровье»
МБОУ Лицей № 2
на 2020-2025 гг

Красноярск -2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Здоровье»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция с изменениями) • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" • Закон Красноярского края от 02.11. 2000 г. N 12-961 "О защите прав ребенка" (с изменениями и дополнениями) • Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 "Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18.05.2020 г) • «Концепция охраны здоровья здоровых в Российской Федерации». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 года № 113; • «Об утверждении "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.07.2011 № 241.// Официальные документы в образовании. - № 18. - 2011. С. 66-95. (32);
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. • Формирование у школьников навыков здорового образа жизни. • Создание здоровьесберегающей среды

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного процесса. • Рациональная организация учебного процесса. • Организация физкультурно-оздоровительной работы. • Работа с учащимися, направленная на формирование представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни. • Просветительская и методическая работа с педагогами и специалистами школы, направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения по проблемам здоровья, ЗОЖ. • Просветительская работа с родителями, направленная на повышение уровня их знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья. • Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающая инфраструктура Лицея. • Рациональная организация образовательного процесса. • Организация физкультурно-оздоровительной работы. • Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. • Система повышения квалификации педагогов по вопросам здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики. • Профилактика и диагностическое наблюдение за здоровьем. • Организация просветительской работы с родителями, направленной на повышение знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение заболеваемости учащихся. • Степень удовлетворенности качеством образования в Лицее со стороны различных субъектов, до снижения асоциальных случаев поведения школьников. • Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. • Доля педагогов, прошедших курсы повышения здоровьесберегающей направленности. • Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.
Этапы и срок реализации Программы	2020-2025 гг.
Объем и источники финансирования	<p>Основными источниками финансирования реализации будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства.

Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. • Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни. • Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам здоровья, ЗОЖ. • Повышение уровня знаний родителей по вопросам здоровья и ЗОЖ. • Апробация новых форм методической работы. • Снижение доли стрессовой педагогической тактики. • Снижение интенсификации учебного процесса • Диагностика и исключение методик и технологий обучения несоответствующих возрастным и функциональным возможностям школьников. • 100% охват обучающихся горячим питанием. • Снижение последствий перегрузки педагогов и интенсификация рабочего времени.
---	---

Обоснование необходимости реализации программы, её актуальность

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования – на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы. Требование сохранения здоровья учащихся находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации.

Результаты медицинского осмотра учащихся МБОУ Лицей №2 свидетельствуют о том, что наиболее распространены у детей такие заболевания, как:

1. Болезни органов зрения.
2. Патология костно-мышечной системы.
3. Болезни органов дыхания.
4. Патология пищеварительного тракта.
5. Сердечно сосудистые.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации программы с указанием основных проблем и прогноз ее развития

Целевая программа «Здоровье» – это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Состояние здоровья подрастающего поколения, уровень сформированности культуры здорового образа жизни – один из факторов, по которому оценивают результативность работы школы, условие, обеспечивающее эффективность образовательного процесса в целом.

В Лицее сформирована и развивается собственная система здоровьесберегающей деятельности, функционирует ФСК «Юниор» физкультурно-оздоровительной направленности разработаны нормативно-правовая база и организационная структура деятельности по направлению здоровьесбережения.

Виды мониторинга, проводимого в школе: медицинский, психологический, социальный, комплексный, логопедический.

Деятельность Лицея направлена на внедрение здоровьесберегающей педагогики в образовательный процесс на основе взаимодействия всех специалистов школы. Лицей активно использует возможности социального партнерства. По данному направлению деятельности мы сотрудничаем с учреждениями дошкольного, основного, дополнительного образования, здравоохранения и организациями социальной защиты, участвуем в проектной деятельности по вопросам здоровья, здорового образа жизни (ЗОЖ) и экологии.

В здоровьесберегающую деятельность Лицея вовлечены все участники образовательного процесса – обучающиеся, родители и педагоги.

В Лицея реализуется программа сохранения здоровья учителя, которая включает ежегодные медицинские смотры, занятия физкультурой и спортом, в тренажерном зале. Традиционными стали Дни здоровья не только для учащихся, педагогов и родителей Лицея.

Повышение квалификации педагогов, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства в Лицее проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса.

Педагоги Лицея владеют современными педагогическими технологиями. Одними из приоритетных образовательных технологий являются здоровьесберегающие образовательные технологии.

Педагоги Лицея в системе повышают квалификацию по вопросам здоровья и здоровьесберегающей педагогики, через системы психолого-педагогических семинаров, курсовую подготовку.

Работа с родителями организована по основным направлениям: информационная работа – выходы специалистов и педагогов на родительские собрания с информацией, практическое направление – привлечение родителей к организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Ежегодно проводится комплексная диагностика образовательной среды и всех ее компонентов для выявления школьных факторов риска, которые негативно сказываются на росте, развитии и здоровье детей по следующим параметрам:

- внешняя среда;
- школьная среда;
- компоненты здоровьесберегающей системы;
- обучение и воспитание в области здоровьесбережения;
- контингент учащихся;
- педагогический коллектив;
- организация учебного процесса;
- учебная нагрузка, расписание;
- организация спортивно-оздоровительного процесса.

Сравнение средних показателей Лицея с 2019 по 2022 год.

	Общая численность	Зрение, %	Дыхательная система, %	ССС, %	Нервная система, %	Эндокринная система, %
показатель по Лицею на 01.01.2019	886	244,34	115,74	83,56	90,02	51,44
показатель по Лицею на 05.01.2021	902	291,48	173,5	55,52	117,98	61,34
показатель по школе на 05.01.2022	916	333	192,2	71,6	118,4	74

В Лицее имеется большой опыт по здоровьесберегающей деятельности. Для педагогического коллектива Лицея здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений, учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В Лицее уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

В Лицее осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры учащихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального горячего питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесберегающей деятельности.

Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, так и во внеурочной деятельности.

В Лицее работают группы продлённого дня (1-4 классы), где воспитатели не только помогают ребятам выполнить домашние задания, но и ведут дополнительные занятия и организуют различные мероприятия. Также в начальной школе работает логопед.

Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги). В Лицее работают спортивные секции.

Не только физическому, но и духовному воспитанию, как одному из механизмов оздоровления и воспитания подрастающего поколения, уделяется значительное внимание.

В Лицее налажена реализация системы просветительской работы по формированию у учащихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью.

Кроме того, в школе ведется работа социального характера:

- Диагностические мероприятия:
 - составление социального паспорта;
 - выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи.
- Профилактические мероприятия:
 - совместная работа с ОДН, КДН, с неблагополучными семьями;
 - проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
 - проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.

За счет сетевого взаимодействия Лицея с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесберегающего характера.

Характеристика основных проблем, на решение которых направлена программа

Проведя анализ физически-психологического самочувствия школьников с точки зрения здоровьесберегающей среды, мы выделили ряд проблем по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- проблема создания положительного психологического климата и активной жизненной позиции, субъектных отношений;
- организация социально-профилактической работы с учащимися, в том числе создание условий для адаптации детей мигрантов;
- формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- проблемы улучшения материально-технической базы.

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо создание в Лицее условий, обеспечивающих реализацию в ОУ системы эффективного здоровьесбережения. Эта программа опирается на существующие научно обоснованные подходы к организации здоровьесберегающей образовательной среды. Кроме того, существенным условием для решения вышеперечисленных проблем является наличие в Лицее подготовленных специалистов по реализации здоровьесозидающей деятельности, использованию в образовательном процессе современных здоровьесохраняющих технологий.

Для достижения эффективных результатов в Лицее необходима согласованная работа всех специалистов и совместная работа в данном направлении со специалистами районных и городских структур, обеспечивающая единое организационно-методическое сопровождение Лицея, целенаправленное и планомерное включение ресурсов района в здоровьесозидающую деятельность ОУ.

Ресурсы МБОУ Лицей №2, поддерживающие реализацию программы. Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив, слаженный по своему составу и творческой сути, всегда готов к восприятию новых методик, с интересом следит за новейшими разработками в области образования. Кадровый состав Лицея представлен администрацией, учителями, воспитателями ГПД, педагогами-организаторами. Также в Лицее имеется социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники (по договору с поликлиникой), обслуживающий персонал.

Материально-технические ресурсы

Школа введена в эксплуатацию в сентябре 1965 года. Для проведения мероприятий по оздоровлению, сохранению и укреплению здоровья учащихся и работников Лицея, имеется следующая материальная база:

- спортивный зал;
- футбольное поле;
- комплексная спортивная площадка;
- малые спортивные формы;
- актовый зал;
- столовая и буфет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- уголки отдыха для учащихся.

В Лицее имеются компьютерные классы для проведения уроков здоровья, хорошо оснащенные предметные кабинеты. В Лицее сформирован информационно-библиотечный центр, читальный зал, укомплектованный литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и учащихся.

Стратегические цели и задачи образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышению культуры здоровья

Концептуальные положения, определяющие реализацию Программы

Ориентация Лицея на признание ценности здоровья учащегося и педагога, на решение проблемы здорового образа жизни имеет первостепенное значение и находит отклик в многочисленных научных исследованиях.. Разработка школьной Программы «Здоровье» продиктована стремлением на новом уровне удовлетворить образовательные, духовные потребности учащихся, их родителей, в полной мере использовать творческий потенциал коллектива.

Основу реализации Программы составляет здоровьесберегающий подход к обеспечению здоровья участников образовательного процесса. Этот подход подчеркивает формирующий и развивающий характер влияния образования на здоровье каждого человека и реализуется через создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Предлагаемая Лицеем Программа базируется на понимании гармоничного сочетания ОБРАЗОВАНИЯ и ЗДОРОВЬЯ детей и подростков как фундаментальных основ

полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими и психическими возможностями.

Ведущими концептуальными понятиями выступают:

- 1) ЗДОРОВЬЕ участников образования.
- 2) КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ.
- 3) ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

По определению Всемирной организации здравоохранения, «ЗДОРОВЬЕ – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ – система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами и гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

ПРОФИЛАКТИКА – комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ в современной педагогической науке понимается как «интегративное личностное образование, являющееся выражением гармоничности, богатства и целостности личности, и отражающего универсальность ее связей с окружающим миром и людьми, а также способность к творческой и активной жизнедеятельности» (В.А. Магин).

Культура здоровья школьника – это интегративное личностное качество, приобретаемое в результате освоения и принятия индивидом духовного опыта человечества в сфере сохранения и укрепления здоровья, ответственности за его совершенствование в течение всей жизни.

Деятельной формой проявления культуры здоровья выступает понятие «здоровый образ жизни», который трактуется современными исследователями как:

1. Способ жизнедеятельности, обеспечивающий формирование, сохранение и укрепление здоровья, способствующий выполнению человеком социально-биологических.
2. Способ биологической и социальной адаптации человека в конкретных условиях жизни.
3. Способ выживания человека в условиях современного кризиса (экономического, экологического, социального).

Основными компонентами здорового образа жизни (деятельностного компонента культуры здоровья) называют: оптимальный двигательный режим; тренировка иммунитета и закаливание; рациональное питание; психофизиологическая регуляция; рациональная организация жизнедеятельности (рациональный режим жизни); отсутствие вредных привычек.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – это совокупность внешних и внутренних по отношению к образовательному учреждению факторов, которые

оказывают влияние на безопасность и здоровье человека. Она реализуется через создание в образовательном учреждении условий, обеспечивающих:

- безопасность участников образовательного процесса путем противодействия факторам риска (физическим, психологическим, социальным, педагогическим, информационным);
- развитие и становление здоровья участников образовательного процесса;
- формирование здорового образа жизни.

Стратегические цели и целевые группы программы

Цели программы:

- Формирование в Лицее условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса через реализацию комплекса мер и системных мероприятий, обеспечивающих здоровьесберегающую среду в образовательном учреждении.
- Создание здоровьесберегающих технологий, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся и педагогов.
- Формирование у всех участников образовательного процесса культуры здоровья здорового образа жизни.

Целевые группы:

1. Педагоги.
2. Дети.
3. Родители.

Задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей

- Отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся, педагогов, и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- Разработать план мероприятий по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
- Создать базу данных мониторинга здоровья школьников и педагогов.
- Пропагандировать здоровый образ жизни и расширить кругозор обучающихся в области физической культуры и спорта.
- Проводить последовательное просвещение родителей обучающихся в вопросах сохранения здоровья детей.
- Мотивировать педагогов и других участников программы на осознание ответственности за собственное здоровье и обучение навыкам сохранения здоровья с целью передачи этих навыков обучающимся.
- Проводить комплекс мер по уменьшению заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Совершенствовать организацию горячего питания в Лицее.
- Улучшить медицинское обслуживание.
- Участвовать в программах, проектах, разовых мероприятиях районного, городского, всероссийского уровней, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни.
- Привлекать «внешних» специалистов (психологов, медицинских работников, спортсменов) для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни и развития массового спорта.

Задачи по направлениям Задачи учебно-педагогического направления:

- создать условия для комфортного ощущения ребенка в Лицее, для его полноценного развития, для сохранения его здоровья (в 1-4 классах);
- создать условия для познания своих психических, физиологических и психологических, нравственных, умственных способностей, понимания сущности здоровья, здорового образа жизни и использования этих знаний для решения проблем своего здоровья и развития (в 5-9 классах);
- помочь выработать способ здорового образа жизни и научиться управлять своим развитием, состоянием своего психического, физического и нравственного здоровья (в 10-11 классах).

Задачи медицинского направления:

- раннее активное выявление заболеваний и предупреждение развития пограничных состояний;
- профилактика заболеваний учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни
- укрепление здоровья;
- снижение заболеваемости.

Задачи социально-психологического направления:

- обеспечить необходимое содействие педагогическому коллективу в развитии личностных особенностей учащихся;
- осуществлять психодиагностику образовательного процесса с последующими рекомендациями по выявленным проблемам;
- осуществлять диагностику и коррекцию познавательных процессов учащихся;
- развивать коммуникативные способности учащихся;
- корректировать родительские отношения;
- развивать социальную, когнитивную и эмоционально-личностную сферу учащихся;
- повышать психологическую культуру учащихся школы и их родителей.

Задачи спортивно-оздоровительного направления:

- привлекать учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- создать условия для нормального физического развития учащихся;
- вооружить учащихся знаниями в области гигиены и медицины, необходимыми по физической культуре;
- вести контроль за физическим развитием учащихся;
- проводить регулярные спортивно-массовые мероприятия в школе;
- проводить специальные занятия с учащимися спецгруппы.

Направления реализации программы:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура Лицея.
2. Рациональная организация образовательного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Система повышения квалификации педагогов по вопросам здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики.
6. Профилактика и диагностическое наблюдение за здоровьем.
7. Организация просветительской работы с родителями, направленной на повышение знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья.

Этапы и сроки реализации программы (с описанием каждого этапа)

Реализация программы предполагается в период 2020-2025 гг. в три этапа:

I этап. – 2020-2021г. – Подготовительный этап реализации Программы. Создание организационно-правовых условий для формирования безопасной среды и здоровьесберегающих условий обучения школьников.

II этап. – 2021-2024 г. – Формирующе-преобразующий (основной) этап. Реализация Программы в целом. Расширение образовательного потенциала деятельности Лицея, в том числе через работу секций дополнительного образования детей и социальных партнеров. Стабилизация здоровья учащихся посредством совместной деятельности мониторинговой службы и специалистов Лицея с участием родительской общественности.

III этап – 2024-2025 г. – Итогово-обобщающий этап. Анализ результатов внедрения Программы и тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы.

План мероприятий Программы

1. План мероприятий подготовительного этапа.

№ п./п.	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	2	3	4
I. Общие мероприятия			
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.	сентябрь – май	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
2.	Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности Лицея.	сентябрь – май	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
3.	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в Лицее по оздоровлению детей.	сентябрь – май	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
4.	Развитие в образовательном процессе малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья).	сентябрь – май	Зам. директора по ВР
5.	Внедрение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	сентябрь – май	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
II. Укрепление здоровья сотрудников			
1.	Выявление потребностей в путевках, в регламентации рабочего дня, в отдыхе (анкетирование).	сентябрь – май	Председатель профсоюзной организации
2.	Проведение периодических медицинских осмотров и профилактических прививок сотрудников.	Согласно графику	Ответственный по охране труда и безопасности жизнедеятельности
3.	Составление плана оздоровления сотрудников.	сентябрь – май	Председатель профсоюзной организации
III. Укрепление здоровья учащихся			
1.	Анализ заболеваемости и состояния здоровья учащихся (структура заболеваемости, пропуски по болезни, группы здоровья).	сентябрь – май	Медицинские работники, кл. руководители
2.	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, профилактических прививок.	сентябрь – май	Медицинские работники
3.	Анализ результатов осмотра, планирование мероприятий по профилактике.	сентябрь – май	Медицинские работники
4.	Составление учебного расписания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.	сентябрь – май	Зам. директора по УВР
5.	Правильное рассаживание детей с учетом роста и здоровья.	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

6.	Корректировка учебной нагрузки по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	В течение года	Учителя по физической культуре
7.	Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1-11 классов.	Ежедневно	Ответственный по питанию

2. План мероприятий основного этапа

№ п./п.	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	2	3	4
1. Укрепление здоровья сотрудников			
1.	Проведение периодических медицинских осмотров и профилактических прививок сотрудников.	Согласно графику	Ответственный по охране труда и безопасности жизнедеятельности
2.	Выполнение плана оздоровления сотрудников.	В течение года	Председатель профкома
3.	Организация туристических поездок, посещения театров и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни сотрудников.	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Организация здорового питания сотрудников.	В течение года	Заведующая производством
5.	Составление плана профилактических мероприятий по оздоровлению	Ежегодно	Руководитель ФСК
6.	Проведение разъяснительной работы здорового образа жизни среди сотрудников.	Постоянно	Узкие специалисты
II. Укрепление здоровья учащихся			
II. I Общие мероприятия			
1.	Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2.	Применение на уроках здоровьесохраняющих технологий.	Постоянно	Зам. директора по УВР
3.	Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся.	Ежегодно, сентябрь	Группа сопровождения
4.	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители
5.	Проведение музыкальных и спортивных перемен.	Постоянно	Зам. директора по ВР
6.	Проведение «Дня здоровья» в начальной школе.	Систематически в течение учебного года	Учителя по физической культуре
7.	Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков.	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР

8.	Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий.	В течение учебного года по графику спортивных соревнований	Зам. директора по ВР, учителя по физической культуре
9.	Организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
10.	Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за Лицеом поликлиникой.	Постоянно	Зам. директора по УВР
11.	Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
12.	Профилактика травматизма.	Постоянно	Ответственный по охране труда и безопасности жизнедеятельности, Кл. руководители
13.	Психологическая помощь обучающимся из семей мигрантов и вынужденных переселенцев по адаптации к новой жизненной ситуации.	Постоянно	Социальный педагог, служба сопровождения
14.	Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР
15.	Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей.	Постоянно	Зам. директора по УВР и ВР
16.	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда.	Постоянно	Ответственный по охране труда и безопасности жизнедеятельности
17.	Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
18.	Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе.	В течение года	Зам. директора по УВР
19.	Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе».	Ежегодно	Зам. директора по УВР
II. II. Мероприятия информационного обеспечения потребностей в здоровье			
1.	Школьное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни» (5-9 классы). «Неделя здоровья» (общешкольное мероприятие).	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
2.	Конкурсы (самый здоровый класс, рисунков, плакатов, слоганов, стенгазет)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь

3.	Участие в районных фестивалях и конкурсах: -районный конкурс сочинений «Здоровым быть модно!» для 6-9 классов; -районный фестиваль-конкурс «Сказки о здоровье» для учащихся 1-5 классов; -районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье» для учащихся 8-9 классов; -районный конкурс проектных и исследовательских работ «Наука и здоровье» для учащихся 2-11 классов; -районный конкурс детского творчества «Дорога и мы».	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию
4.	Выставка книг о здоровье и здоровом образе жизни, их реклама среди детей.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь.
II. III. Оздоровление (мероприятия первичной и вторичной профилактики заболеваний)			
1.	Иммунопрофилактика в рамках национального календаря профилактических прививок.	В течение года	Медицинские работники
2.	Витаминопрофилактика. Фитотерапия. Витаминоизация блюд. Подвижные игры на воздухе. Питьевой режим.	В течение года	Директор, медицинские работники
3.	Санация полости рта.	В течение года	Медицинские работники
4.	Реабилитация детей в амбулаторных условиях, стационарах, санаторно-курортное лечение.	В течение года	Медицинские работники, участковые педиатры
II. IV. Мероприятия по повышению физической активности детей и закаливанию.			
1.	Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, приемов реабилитации умственной и физической работоспособности: - физкультминутки; - уроки физической культуры на улице; - походы на природу.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Спортивные мероприятия, игры, кроссы, соревнования, неделя здоровья и спорта, эстафеты. Участие в районных мероприятиях.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
III. Работа с родителями			
1.	Сообщения на родительских собраниях (по 10-15 минут на каждом родительском собрании в каждом классе по темам здоровья и здорового образа жизни).	В течение года	Классные руководители
2.	Проведение праздника дня матери	В ноябре	Педагог-организаторы

3.	Консультации для родителей детей с отклонениями в поведении, в состоянии здоровья по итогам профилактических осмотров.	В течение года	Медицинский работник
4.	Оформление социального паспорта.	В сентябре	Классные руководители совместно с социальным педагогом
IV. Мероприятия по созданию здоровьесберегающей среды.			
1.	Создание здоровьесберегающей инфраструктуры в соответствии с нормами СанПиН (температурный режим, освещенность, режим проветривания, влажная уборка и др.).	В течение года	Директор школы, зам. директора по АХР
2.	Наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах, разработка критериев эстетического состояния кабинетов, рекреаций (например, учет цвета, элементов декора для создания уюта и комфорта).	В течение года	Директор школы, зам. директора по АХР
3.	Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений.	В течение года	Зам. директора по АХР
4.	Поддержание здания в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	Ежегодно	Зам. директора по АХР

3. План мероприятий заключительного этапа

№ п./п.	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	2	3	4
1.	Состояние воспитательной работы в школе по формированию здорового образа жизни.	Май	Зам. директора по ВР
2.	Аналитическая работа: - анализ заболеваемости сотрудников ОУ с временной утратой трудоспособности (по больничным листам); - анализ заболеваемости детей; - анализ травматизма детей и сотрудников; - оценка соматического, физического и психического развития детей (отслеживание результатов).	Май	Зам. директора по ВР, медицинские работники,
3.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря.	Июнь	Зам. директора по ВР
4.	Изучение эффективности работы здоровьесберегающей программы.	Май	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты реализации Программы (предполагаемые результаты и индикаторы их достижения)

1. Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в Лицее, которые позволят обеспечить:
 - повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;
 - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
 - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
 - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
2. Усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в Лицее
3. Наличие востребованного электронного банка ресурсов интернета, КИМЦ и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности Лицея.
4. Повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни.
5. Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
6. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.
7. Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы.
8. Рост спортивных достижений обучающихся.
9. Повышение профессиональной компетенции педагогов в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся (воспитанников).

Индикаторы программы

- Снижение заболеваемости учащихся на 10%.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на 2%.
- Повышение степени удовлетворенности качеством образования в Лицее со стороны различных субъектов до 55%.
- Снижение асоциальных случаев поведения школьников на 25%.
- Снижение показателей заболеваемости учащихся и педагогов Лицея.
- Доля здоровья детей с первой группой здоровья в общем контингенте школьников – не менее 10%.

Методика оценки эффективности реализации Программы

Основные результаты реализации Программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний, динамики школьного травматизма, утомляемости учащихся и т.п.

Инструментарий проведения контроля:

- Мониторинг результативности выполнения программы.
- Степень участия учащихся в акциях по пропаганде ЗОЖ.
- Анализ статистических показателей и мониторинговых исследований.
- Опросы учащихся, родителей, педагогов.
- Общественная оценка качества работы Лицея – опрос всех участников образовательного процесса.
- Общественная оценка педагогическим советом качества работы Лицея.

Критерии эффективности реализации целевой программы:

Для образовательных учреждений:

1. Количество (динамика) чрезвычайных ситуаций в Лицее.
2. Количество официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает участие Лицей.
3. Доля учащихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работы.
4. Численность учащихся, занимающихся в спортивных секциях по месту жительства.

Для учащихся:

1. Количество пропусков учебных занятий учащимися, дней/уч-ся/год.
2. Количество уроков физической культуры, пропущенных учащимися по освобождению, уроков/уч-ся/год.
3. Доля учащихся, участвующих в дополнительном образовании, %.
4. Доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках, по отношению к общему их количеству, %.
5. Доля учащихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству, %.
6. Количество (динамика) несчастных случаев в Лицее.

Для педагогов:

1. Доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству, %.
2. Доля педагогов, владеющих здоровьесозидающими технологиями по отношению к общему их количеству, %.