



Карьерный лифт

Заявленное направление:
Цифровая образовательная среда школы

МБОУ Лицей № 2

Авторы проекта:
Сосновская И.В., директор
Кухтачева И.В., заместитель директора по УВР
227 - 82 -97, licey2krsk@mail.ru

Предназначение инфраструктурного решения: для осуществления профориентации и профпроб, для безопасного освоения навыков различных профессий.

Описание и визуальное представление инфраструктурного решения

В кабинете будет установлен компьютер с высокоскоростным интернетом и 2 мобильных шлема Vive Focus с профориентационными приложениями в виртуальной реальности.

Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением:

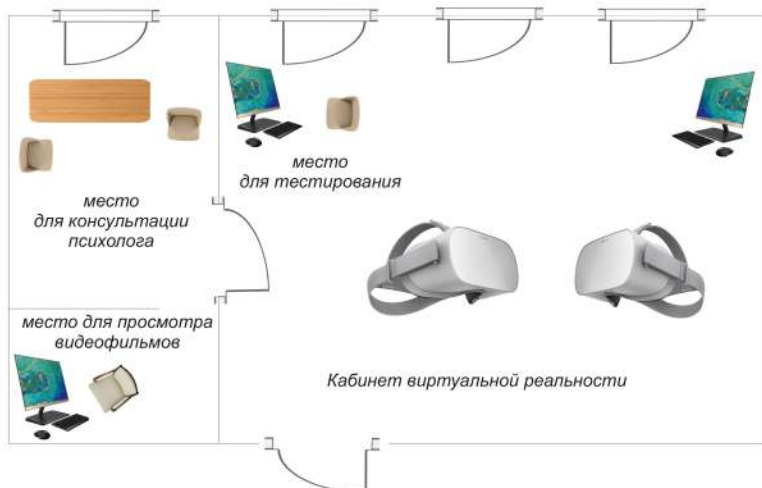
- **Целевая группа:** обучающиеся 8 – 11-х классов

- **Описание образовательной деятельности и действий организаторов:**

рандомным образом будут сформированы группы старшеклассников 8 - 11-х классов, которые посетят первый кластер в виртуальном кабинете.

В самом кабинете занятия будут проведены методом «круговой тренировки» - тестирование, знакомство с профессией через видеоряд, знакомство с двумя профессиями в виртуальном режиме, консультация психолога.

В кабинете одновременно присутствует 3-4 ученика, остальные находятся в рядом расположенной коворкинг-зоне для обсуждения результатов посещения кабинета виртуальной реальности.



Ожидаемые образовательные результаты.

Виртуальная и дополненная реальность качественно меняет процесс приобретения новых знаний и навыков в рамках профориентации от стандартного теоретического изучения к проживанию явления, глубинному пониманию абстрактных процессов и объектов, воспроизведению ситуационного сюжета.

Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы по использованию инфраструктурного решения.

Кадровые ресурсы- тьютор, психолог

Материально – технические ресурсы –

- Производительный компьютер для администратора виртуальной реальности;
- Сетевой коммутатор для реализации сетевого взаимодействия;
- Wi-Fi роутер;
- 2 мобильных шлема Vive Focus с профориентационными приложениями в виртуальной реальности

Характер и размер финансово – экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения.

Лицеом будет оборудовано помещение для кабинета виртуальной реальности и приобретено оборудование, организована обучающая деятельность.

Эффекты инфраструктурного решения.

- раннее вовлечение детей и молодежи через яркие современные способы подачи материала;
- непосредственный контакт с будущим инструментарием конкретной профессии;
- встречи с мастерами (свершившимися специалистами) своего дела;
- профориентационная работа специалиста (родителя, учителя, психолога)

Перспектива применения, возможное развитие.

Возможно приобретение дополнительных шлемов приложений виртуальной реальности по предметам естественно – научного цикла.

