

## **Аннотация к рабочей программе СОО курса внеурочной деятельности «Волейбол»**

Курс внеурочной деятельности «Волейбол» (форма -секция) реализуется для обучающихся 10-11 классов. Занятия по ней позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в основной образовательной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Кроме того, реализация программы восполняет недостаток двигательной активности подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Цель программы -углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Данный курс поддерживает планируемые предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» и включает в себя развитие основных физических качеств и овладение базовыми основами техники:

- дальнейшее укрепление здоровья;
- гармоничное физическое развитие;
- укрепление опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы средствами общей (ОФП) и специальной (СФП) физической подготовки;
- повышение уровня скоростных, силовых и скоростно-силовых качеств;
- приобретение соревновательного опыта;
- развитие общей выносливости;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий; руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- правильный выбор обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Программа рассчитана на 68 часов, по 34 часа в 10-11 классах.

**Аннотация к рабочей программе курса СОО внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Программа реализуется в работе с обучающимися 10-11 классов . Планируется проведение в по 34 внеурочных занятия в каждый год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

## **Аннотация к рабочей программе СОО курса внеурочной деятельности «Журналистика»**

В основе содержания и структуры предлагаемой программы лежит освоение юными журналистами газетного ремесла на базе творческой деятельности. Под изучением основ журналистики понимается освоение искусства слова, умение практически выявить в повседневной жизни событие, собрать интересную информацию, оперативно распорядиться ей в избранном для подачи материала газетном жанре

Актуальность данной программы связана с тем, что она соприкасается со сферой становления личности обучающихся (выбор цели, достижение успеха, стремление найти понимание с взрослыми, улучшение взаимоотношений с родителями). Обучающиеся, рассказывая в газете об интересных, увлеченных людях, усваивают идеи здорового образа жизни, отказываются от вредных привычек, совершенствуют культуру тела и культуру собственного образа в целом.

Цель реализации программы: овладение обучающимися основами теории и практики журналистики.

Задачи:

- формирование представления о журналистике, занимающей специфическое место в жизни общества и человека;
- изучение специфики и структуры информационных жанров;
- формирование навыков поиска, отбора, анализа и обработки информации; анализа качества печатной продукции;
- формирование основных этических понятий как условия восприятия, анализа, оценки культурных событий и художественных произведений;
- развитие лидерских и организаторских навыков.

Программа рассчитана на 68 часов, по 34 часа в 10 – 11 классах.

## **Аннотация к рабочей программе СОО курса внеурочной деятельности «РДШ»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Формы организации учебных занятий:

- теоретическая подготовка (беседы, семинары, лекции);
- практическая деятельность (акции, социологические опросы, консультации, тренинги, деловые и ролевые игры, выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты).

Наиболее эффективными и популярными формами работы являются традиционные: сборы актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений, совместные коллективно-творческие дела, слёт детских общественных организаций и лидеров направлений РДШ, акции, консультации с лидерами по созданию и работе направлений.

Программа рассчитана на 68 часов, по 34 часа в 10-11 классах.

### **Аннотация к рабочей программе СОО курса внеурочной деятельности**

#### **«Проектно-исследовательская деятельность»**

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» способствует становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности, находящихся в тесной связи друг с другом и с содержанием учебных дисциплин.

Цель программы – сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление со спецификой учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использование учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебной деятельности;
- ознакомление с основными этапами учебно-исследовательской деятельности;

- научение методам проведения научных исследований и проектирования;
- формирование умений публичной защиты работы.

В курсе рассматриваются основы важнейших составляющих проектной деятельности. В основе процесса обучения лежит самостоятельная деятельность учащихся по проектированию, выполняемого в рамках одного или нескольких учебных предметов. Результат проектирования демонстрирует способность учащихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность осуществлять целесообразную и результативную деятельность (исследовательскую, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Результатом обучения является разработанный и представленный учащимися проект в выбранной сфере. Тип проекта может быть выбран учащимися самостоятельно: исследовательский, конструкторский, социальный, творческий. В зависимости от типа проекта, результат может быть представлен в форме макетов, моделей, альбомов, буклетов, брошюр, книг, реконструкций событий, эссе, рассказов, стихов, рисунков, документальных фильмов, мультфильмов, выставок, игр, концертов, сценариев мероприятий, веб-сайтов и т.д.

Освоение программы по индивидуальному проекту обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Программа рассчитана на 68 часов, по 34 часа в 10, 11 классах.

### **Аннотация к рабочей программе СОО курса внеурочной деятельности**

#### **«Предметная неделя»**

«Предметная неделя» предназначена для обучающихся 10- 11 классов. В течение этой недели обучающиеся участвуют в различных мероприятиях, связанных с предметами следующих предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранные языки», «Искусства», «Технология».

Цель предметной недели – развитие интереса к изучению учебных предметов, создание условий для формирования метапредметных результатов обучения, демонстрация межпредметных связей и ранняя профориентация.

Предметная неделя является комплексной формой работы по предмету. Она направлена на мотивацию к изучению предметов, на сплоченность коллектива,

взаимопомощь, умению работать в команде. Так же такая работа дает возможность для совместной деятельности обучающихся разных возрастов. Дает возможность многим обучающимся проявить себя.

Участие в мероприятии принимают все учащиеся класса. Перед мероприятием проводится предварительная подготовка, по заданиям. При выполнении заданий, связанных с подготовкой обучающиеся общаются, сотрудничают, учатся прислушиваться к друг другу и уступать. Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Обучающийся может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Мероприятия проводятся в разных формах: олимпиад, конкурсов, квестов, конкурс видеороликов, конкурс рисунков и поделок и др. Для оформления и сопровождения мероприятия используются цифровыми технологиями.

Программа рассчитана на 68 часов в 10 - 11 классах, по 34 часа в год.

### **Аннотация к рабочей программе СОО курса внеурочной деятельности «За страницами учебника физика»**

Цель этой программы – развить у учащихся следующие умения: решать предметно- типовые, графические и качественные задачи по дисциплине; осуществлять логические приемы на материале заданий по предмету; решать нестандартные задачи, а так же для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ. Программа посвящена рассмотрению отдельных тем, важных для освоения методов решения задач повышенной сложности. В программе рассматриваются теоретические вопросы, в том числе понятия, схемы и графики, которые часто встречаются в формулировках контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ, а также практическая часть. В практической части рассматриваются вопросы по решению экспериментальных задач, которые позволяют применять математические знания и навыки, способствующие творческому и осмысленному восприятию материала.

В результате реализации данной программы у учащихся формируются следующие учебные компетенции: систематизация, закрепление и углубление знаний фундаментальных законов физики; умение самостоятельно работать со справочной и учебной литературой различных источников информации; развитие творческих способностей учащихся.

Программный материал рассчитан для учащихся 10-11 классов по 1 часу в неделю, всего 68 часов.

## **Аннотация к рабочей программе СОО внеурочной деятельности «Вопросы астрономии»**

Курс внеурочной деятельности по астрономии рассчитан на то, чтобы удовлетворить познавательные возможности учащихся, опираясь на уже имеющиеся у них знания по географии, естествознанию, математике, что создает условия для развития у обучающихся естественнонаучных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, расширяется кругозор.

Вопросы астрономии в школе – интегрирующая, системообразующая образовательная область, показывающая применение гуманитарных и естественно-научных знаний, элементов гуманитарной и естественно-научной культуры, полученных при изучении всех других областей и практической деятельности человека.

Цель программы – подготовка к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Задачи:

- усвоение учащимися знаний по разделам астрономии;
- овладение навыками решения олимпиадных задач по астрономии.

Сроки реализации программы 10-11 классы. Количество часов – 68 часа, по 34 часа в год.

## **Аннотация к рабочей программе СОО курса внеурочной деятельности «Фотостудия»**

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Фотостудия» направлена на формирование у обучающихся целостного понимания процессов создания качественного фотопродукта, ознакомление с современными тенденциями мировой фотографии, приобщение обучающихся к работе с графическими пакетами для обработки цифровых и аналоговых фотографий.

Направленность программы «Фотостудия» по содержанию является общекультурной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – двухгодичной.

Важной отличительной особенностью программы является то, что содержание программы отражает как технический аспект искусства фотосъемки, так и художественный - изобразительные средства и творческие возможности фотографии. Данная программа Данная программа представляет собой симбиоз технического и художественного творчества.

Программа рассчитана на 68 часов, по 34 часа в 10-11 классах.

### **Аннотация к рабочей программе СОО курса внеурочной деятельности «Большие игры»**

Детско-взрослый проект «Большие игры» - проект способствующий обеспечивающая формирование и развитие у участников проекта soft skills – надпредметных навыков, с акцентом на развитие 4К компетенций.

Основа проекта - специальным образом сконструированная инновационная образовательная среда, деятельность в которой способствует ориентированная на раскрытие и активизацию личностного потенциала, обеспечивает объединение всех участников образовательных отношений на основе принципов гуманизации, системности и сотрудничества, реализацию их индивидуальных потребностей, что, в конечном счете, приведет к формированию компетенций 4К.

Проект «Большие игры» представляет собой 6 детско – взрослых проектов, объединенных общим названием и общей структурой. Институционально, проект «Большие игры» представляет собой инновационную форму организации внеурочной деятельности обучающихся в лицее, а на уровне контента и коллаборации – мотивационно-центрированную, компетентностно-ориентированную среду формирования надпредметных навыков и гражданских качеств личности.

Эта технология основана на принципах:

- свободы выбора видов деятельности;
- соревновательности;
- демократичности;
- кооперации;
- толерантности;
- разновозрастности;
- коллективной деятельности;
- вариативности;
- успешности

В каждом из шести детско – взрослых проектов в рамках «Больших игр» обучающиеся (младшие школьники и лицеисты) вместе со взрослыми (учителями, родителями, наставниками) имеют возможность участия в творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности; выбора новых видов активности или совершенствования имеющихся умений и навыков.

Реализация программы: 10 - 11 классы по 34 часов в год. Всего 68 часов.