

Аннотация к рабочей программе ООО внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 5-9 классов.

Цели и задачи курса: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Занятия физической культурой способствуют созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка и его самоопределения.

Общей целью реализации спортивно-оздоровительного направления через внеурочную деятельность является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных и спортивных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработка представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных игровых видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Срок реализации рабочей учебной программы – 5 лет, 5-9 кл по 34 часа в год, всего 170 часов.

Аннотация к рабочей программе ООО внеурочной деятельности «Настольный теннис»

Предметом обучения является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью, содействие всестороннему развитию личности. В процессе овладения этой деятельностью у юных спортсменов совершенствуется не только физическая природа, но и активно развивается сознание и мышление, творчество и самостоятельность.

Цель программы – формирование устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом и к настольному теннису в частности и углубленное изучение спортивной игры настольный теннис.

Содержание программы по внеурочной деятельности «Настольный теннис» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включённые в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Программный материал отражает все современные запросы общества: приобщение учащихся основной школы к занятиям физической культурой и спортом,

воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, повышение уровня физической подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО»).

На реализацию учебной программы предмета «Настольный теннис» отводится 68 ч., из расчета 1 час в неделю в 5 - 6 классах.

Аннотация к рабочей программе курса ООО внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5, 6, 7, 8, 9 классов . Планируется проведение в по 34 внеурочных занятия в каждый год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Аннотация к рабочей программе ООО «Волонтерский отряд «Хранители надежды».

Членами волонтерского объединения могут быть обучающиеся, которые добровольно изъявили желание работать в составе отряда.

Цель отряда - развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения волонтеров к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и акциях).

Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: презентации, круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание планов действия и т.д. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся объединяют в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок, сообщений, презентаций и т.п.

Среди мотивов добровольческой (волонтерской) деятельности можно выделить общественные мотивы (высокая требовательность к себе, одноклассникам, результатам своего труда, чувство ответственности, долга, патриотизма, сострадания и др.), познавательные мотивы, увлечение внешними признаками, мотивы подражания.

Основными мотивами добровольческой деятельности являются:

Реализация личностного потенциала. Реализация личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в социально значимой деятельности. Важная роль в поддержании данной мотивации принадлежит

осознанию человеком собственного внутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути.

Общественное признание, чувство социальной значимости. Для человека важно получить положительное подкрепление своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общеплезному делу. Основа данной мотивации — потребность человека в высокой самооценке и в оценке со стороны окружающих. Такая оценка играет важную роль в выборе человеком целей и задач собственной деятельности, направления личностного роста.

Самовыражение и самоопределение. Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений. Потребность человека в осознании собственной индивидуальности, уникальности своего внутреннего мира и желание выполнять в обществе роль, согласно своей индивидуальности — основа мотивации самовыражения и самоопределения.

Профессиональное ориентирование. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

Приобретение полезных социальных и практических навыков.

Направления деятельности волонтерского отряда

- поддержка различных социальных категорий населения (в частности, воспитанников детских домов, ветеранов войны и труда);
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни.

Программа рассчитана на 5 учебных года. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. 5 класс – 9 класс - по 34 часа. Всего – 170 часов.

Аннотация к рабочей программе ООО курса внеурочной деятельности

«Предметная неделя»

«Предметная неделя» предназначена для обучающихся 5-9 –х классов. В течении этой недели обучающиеся участвуют в различных мероприятиях, связанных с предметами следующих предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранные языки», «Искусства», «Технология».

Цель предметной недели – развитие интереса к изучению учебных предметов, создание условий для формирования метапредметных результатов обучения, демонстрация межпредметных связей и ранняя профориентация.

Предметная неделя является комплексной формой работы по предмету. Она направлена на мотивацию к изучению предметов, на сплоченность коллектива, взаимопомощь, умение работать в команде. Так же такая работа дает возможность для совместной деятельности обучающихся разных возрастов. Дает возможность многим обучающимся проявить себя.

Участие в мероприятии принимают все учащиеся класса. Перед мероприятием проводится предварительная подготовка, по заданиям. При выполнении заданий, связанных с подготовкой обучающиеся общаются, сотрудничают, учатся прислушиваться к друг другу и уступать. Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Обучающийся может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Мероприятия проводятся в разных формах: олимпиад, конкурсов, квестов, конкурс видеороликов, конкурс рисунков и поделок и др. Для оформления и сопровождения мероприятия используются цифровыми технологиями.

Программа рассчитана на 170 часов в 5 - 9 классах, по 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе ООО курса внеурочной деятельности «За страницами учебника физика»

Цель этой программы – развить у учащихся следующие умения: решать предметно- типовые, графические и качественные задачи по дисциплине; осуществлять логические приемы на материале заданий по предмету; решать нестандартные задачи, а так же для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ. Программа посвящена рассмотрению отдельных тем, важных для освоения методов решения задач повышенной сложности. В программе рассматриваются теоретические вопросы, в том числе понятия, схемы и графики, которые часто встречаются в формулировках контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ, а также практическая часть. В практической части рассматриваются вопросы по решению экспериментальных задач, которые позволяют применять математические знания и навыки, способствующие творческому и осмысленному восприятию материала.

В результате реализации данной программы у учащихся формируются следующие учебные компетенции: систематизация, закрепление и углубление знаний

фундаментальных законов физики; умение самостоятельно работать со справочной и учебной литературой различных источников информации; развитие творческих способностей учащихся.

Программный материал рассчитан для учащихся 7-9 классов по 1 часу в неделю, всего 102 часа.

Аннотация к рабочей программе ООО внеурочной деятельности «Вопросы астрономии»

Курс внеурочной деятельности по астрономии рассчитан на то, чтобы удовлетворить познавательные возможности учащихся, опираясь на уже имеющиеся у них знания по географии, естествознанию, математике, что создает условия для развития у обучающихся естественнонаучных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, расширяется кругозор.

Вопросы астрономии в школе – интегрирующая, системообразующая образовательная область, показывающая применение гуманитарных и естественно-научных знаний, элементов гуманитарной и естественно-научной культуры, полученных при изучении всех других областей и практической деятельности человека.

Цель программы – подготовка к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Задачи:

- усвоение учащимися знаний по разделам астрономии;
- овладение навыками решения олимпиадных задач по астрономии.

Сроки реализации программы 7-9 классы. Количество часов – 102 часа, по 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе ООО внеурочной деятельности «Юный геолог»

Программа кружка «Юный геолог» имеет туристско-краеведческую направленность и ориентирована на изучение геологических дисциплин, познание родного края. Она мотивирует личность ребенка к познанию окружающего мира, формирует его общую культуру. Практические навыки, полученные на занятиях, позволяют существенно расширить знания, полученные на уроках географии, показывают, как реализуются общие законы химии и физики на конкретных примерах из царства минералов и горных пород. Знание геологических дисциплин позволяет удовлетворить познавательную потребность обучающихся. Актуальностью данной

программы является то, что геология, геологические исследования позволяют не только расширить кругозор школьника, но и воспитывают в нем наблюдательность, терпение, логическое мышление, чувство сопереживания и взаимовыручки, вырабатывают навыки самообслуживания и самоконтроля. Новизной является факт выявления творческих и исследовательских способностей, приобщение к экспериментам, самостоятельным исследованиям и проектированию.

Целью программы является создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через естественно-научное образование (геологическую науку).

Данная образовательная программа отличается от уже существующих тем, что опирается на исследование регионального материала, рассматривает во взаимосвязи все разделы геологических дисциплин.

В программу занятий входит изучение общей геологии, минералогии, петрографии, учения о полезных ископаемых, элементов палеонтологии, стратиграфии, структурной геологии, геохимии и геофизики.

Программа построена по принципу – от простого к сложному.

Ведущие методы:

Наиболее оптимальными методами обучения являются лекции, беседы, геологические игры, практические занятия, встречи со специалистами, посещение музеев, проведение геологических экскурсий и походов.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, которые проводятся как в аудитории, так и в природе. Это – определение минералов, горных пород и окаменелостей, работа с микроскопом, геологическими картами.

Программа рассчитана на 170 часов, 5-9 классы по 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе ООО внеурочной деятельности «Робототехника»

Робототехника, как дисциплина, позволяет обучающемуся изучать новые дисциплины, укреплять знания уже изученных дисциплин и проверять имеющиеся знания в прикладной форме.

Направленность программы -техническая. Программа направлена на развитие у детей навыков и знаний в области естественно –научного цикла, программирования, конструирования, проектирования.

Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Одна из целей обучения робототехнике – предоставить ученикам возможность

личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Создание условий для развития навыков и компетенций обучающегося, способных помочь в дальнейшем при обучении в ВУЗе и работе на предприятии.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Робототехника»

- приобщение к техническому творчеству через личный опыт;
- осознание социальной функции робототехники;
- формирование ценностных личных предпочтений в сфере робототехники;
- развитие общих и специальных технических способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках (проектная деятельность, творческая деятельность, исследовательская деятельность и др.);
- расширение кругозора, накопление знаний в сфере технологий.

Курс внеурочной деятельности «Робототехника» рассчитан на 68 часов, которые проводятся в течение 5-6 класса по 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе ООО курса внеурочной деятельности «Большие игры»

Детско-взрослый проект «Большие игры» - проект способствующий обеспечивающая формирование и развитие у участников проекта soft skills – надпредметных навыков, с акцентом на развитие 4К компетенций.

Основа проекта - специальным образом сконструированная инновационная образовательная среда, деятельность в которой способствует ориентированная на раскрытие и активизацию личностного потенциала, обеспечивает объединение всех участников образовательных отношений на основе принципов гуманизации, системности и сотрудничества, реализацию их индивидуальных потребностей, что, в конечном счете, приведет к формированию компетенций 4К.

Проект «Большие игры» представляет собой 6 детско – взрослых проектов, объединенных общим названием и общей структурой. Институционально, проект «Большие игры» представляет собой инновационную форму организации внеурочной деятельности обучающихся в лицее, а на уровне контента и коллаборации – мотивационно-центрированную, компетентностно-ориентированную среду формирования надпредметных навыков и гражданских качеств личности.

Эта технология основана на принципах:

- свободы выбора видов деятельности;
- соревновательности;

- демократичности;
- кооперации;
- толерантности;
- разновозрастности;
- коллективной деятельности;
- вариативности;
- успешности

В каждом из шести детско – взрослых проектов в рамках «Больших игр» обучающиеся (младшие школьники и лицеисты) вместе со взрослыми (учителями, родителями, наставниками) имеют возможность участия в творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности; выбора новых видов активности или совершенствования имеющихся умений и навыков.

Реализация программы: 5-9 классы по 68 часов в год. Всего 340 часов.

Аннотация к рабочей программе ООО курса внеурочной деятельности «Хореографический клуб «Энерджи»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хореографический клуб «Энерджи» предназначена для занятий в хореографическом кружке школьников для обучающихся, имеющих интерес к танцевальной деятельности.

Цель программы:

Приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Программа сочетает тренировочные упражнения и танцевальные движения классического, народного танца, что способствует развитию танцевальности учащихся. Теоретические сведения по музыкальной грамоте даются непосредственно в процессе занятий и в ходе работы над движениями.

Классический танец воспитывает строгий вкус, чувство меры, благородную, сдержанную манеру исполнения. Народный танец является одним из средств выражения самобытности народа, его духа, характера, традиций.

На каждом этапе обучения дается материал по разделам: ритмика и музыкальная грамота, азбука классического танца, элементы народного танца. На одном занятии могут изучаться элементы классического и народного танца.

В разделы программы включены:

- коллективно-порядковые и ритмические упражнения;
- элементы классического танца;

- элементы народного танца.

В раздел коллективно-порядковые и ритмичные упражнения включаются упражнения, имеющие целью музыкально-ритмическое развитие учащихся. Вначале они строятся на шаге и беге в различных рисунках, ориентируя детей в пространстве и времени, развивая музыкальность. В дальнейшем ритмическое воспитание происходит непосредственно на элементах танцевальных движений.

В разделе элементы классического танца упражнения подготавливают к более сложным движениям и физической нагрузке, укрепляют мышцы спины, ног, способствуют развитию координации движений.

На материале народного танца учащиеся получают представление о диапазоне национальных плясок: от спокойных до темпераментных, от танцев, где ведущая роль принадлежит рукам и корпусу, до таких, где техника ног доводится до виртуозности. Использование различных танцев позволяет развивать координацию корпуса, рук, ног и головы.

Программа рассчитана на 170 часов. Ведется в 5-9 классах, по 34 часа в год.