

Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТОбразовательная организация муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 2 (МБОУ Лицей № 2)Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кухтачева Ирина Витальевна, заместитель директора по УВР

1. Обоснованность программ профессионального развития

Количество (процент) педагогов	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
имеющих персонифицированную программу профессионального развития	11	39	23
из них, на основе задач развития образовательной организации	11	39	23
на основе собственных дефицитов образовательной деятельности	1	2	0

Основная задача развития образовательной организации

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО Усилить наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Организовать образовательную деятельность детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных образовательных программ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития.	Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО Усилить наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Организовать образовательную деятельность детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных образовательных программ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития.	Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СОО Усилить наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Организовать образовательную деятельность детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных образовательных программ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития.

Дефицит в образовательной деятельности у большинства педагогов

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
Низкое владение тайм-менеджментом	Низкое владение тайм-менеджментом Видеомонтаж Разработка образовательных модулей и их использование	Низкое владение тайм-менеджментом Создание собственных ЦОР Видеомонтаж

2. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Количество педагогов	Начальная	Основная	Старшая
-----------------------------	------------------	-----------------	----------------

Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 2 (МБОУ Лицей № 2)

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кухтачева Ирина Витальевна, заместитель директора по УВР

	школа	школа	школа
имеющих культуру оформления текстов в MS Word с <u>создаваемыми</u> таблицами и графическими объектами (<i>указать процент, %</i>)	11	36	22
использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с <u>созданием</u> формул, графиков и диаграмм (<i>указать процент, %</i>)	4	21	14
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (<i>указать процент, %</i>)	11	38	22
эпизодически использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (<i>указать процент, %</i>)	0	4	3
регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (<i>указать процент, %</i>)	11	35	20
использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (<i>указать процент, %</i>)	11	39	23
имеющих опыт разработки своих образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (<i>указать процент, %</i>)	2	9	7

Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 2 (МБОУ Лицей № 2)

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кухтачева Ирина Витальевна, заместитель директора по УВР

3. Степень подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Количество	
• педагогических работников, всего,	58
из них учителей-предметников	44
• мест для педагогов с компьютером	34
с возможностью печати	24
сканирования	19
• кабинетов для учебных занятий	30
из них с рабочим местом для учителя, оснащённым	
стационарным компьютером	29
видеокамерой и микрофоном	10
ноутбуком	4
Интернет-связью	34
локальной сетью (витая пара/Wi-Fi)	34
принтером	5
сканером	2
многофункциональным устройством	17
интерактивной доской (панелью)	24
в рабочем состоянии	24
с программами	24
используется	24
• рабочих мест для обучающихся, оснащённых	
стационарным компьютером	19
ноутбуком	30
планшетом	8

Обеспеченность организации Интернетом с минимальной скоростью соединения **50 Мбит/с** и гарантированным трафиком ____да__ (да / нет)

4. Лучший опыт эффективного применения цифровых технологий для достижения образовательных результатов.

Педагог (не учитель ОИВТ)

Перепелица Светлана Викторовна

(Фамилия Имя Отчество)

Предмет технология

Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, планшет, интерактивная доска)

Интерактивная панель, ноутбуки

Краткое описание формы организации - деловая игра

характера деятельности и выполняемых заданий – фронтальная форма работы, групповая и индивидуальная

В начале урока учащимся предложено видеообращение на английском языке, в котором идет речь о том, что большая корпорация ищет сотрудников и детям предлагается выполнить задание, чтобы определить лучшего кандидата.

Дети выполняют задания по созданию книг сначала индивидуально, затем в группах. Инструкция о том, как выполнять задания, размещается на интерактивной панели.

На планшетах детям предлагается выйти на он-лайн доску padlet и написать свои предложения по рассматриваемым вопросам.

Дети определяют тему урока «Культура труда», ставят цели на урок.

На интерактивной панели учитель демонстрирует схему культуры труда <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3160/main/> РЭШ

Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 2 (МБОУ Лицей № 2)

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кухтачева Ирина Витальевна, заместитель директора по УВР