

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»  
План деятельности общеобразовательной организации МБОУ Лицей № 2  
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска  
на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП

(А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания ( <i>согласно новой редакции ФГОС общего образования</i> )	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.	1.1.1. Работа МО по анализу влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. ( <i>октябрь – ноябрь 2021</i> )	Руководители МО
	1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.	1.1.2. Работа МО по анализу форм и способов обучения, используемых при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность. ( <i>октябрь – ноябрь 2021</i> ).	Руководители МО
	1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих	1.1.3. Анализ процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения	Заместитель директор по УВР, Руководители МО

	<p>универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов</p> <p>1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году.</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p>	<p>учебных предметов(октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.4. Заседания МО на которых будут определены на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритетов в формировании системы ключевых образовательных результатов с выделением не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.5. Выделение на заседаниях МО ключевых показателей образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.1.6. Методический совет: Составление и утверждение на плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.1.7. Семинар для управленческой команды на котором будут рассмотрены вопросы обеспечения организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году. (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.1.8. Анализ итогов первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, корректировка педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2022)</p>	<p>Заместитель директор по УВР, Руководители МО</p> <p>Заместитель директор по УВР, Руководители МО</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p>
--	--	--	--

	<p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году.</p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года.</p>	<p>1.1.9. Мониторинг достигнутого уровня устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июнь 2022)</p> <p>1.1.10. Мониторинг влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (июнь 2022)</p>	<p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО:» (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО.</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения</p>	<p>1.2.1. Заседания МО с обсуждением динамики результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.2.2. Рефлексивно-аналитический семинар методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.3. Разработка методическими объединениями педагогов программы/плана мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.4. Проведение методическими объединениями педагогов семинаров по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь –</p>	<p>Заместитель директор по УВР, Руководители МО</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p>

	<p>предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам.</p>	<p><i>декабрь 2021)</i></p> <p>1.2.5. Рефлексивный семинар «Формы и способы формирования функциональной грамотности» <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.6. Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.7. Анализ данных мониторинга по формированию функциональной грамотности. <i>(июнь 2022)</i></p> <p>1.2.8. «ПОТОК» - проект по созданию персональных образовательных траекторий, позволяющих персонализировать обучение <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i></p> <p>1.2.9. Сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР, педагог-организатор, психолог</p> <p>Заместитель директор по УВР, педагог-организатор, психолог</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей),</p>	<p>1.3.1. Рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</i></p> <p>1.3.2. Анализ показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. <i>(февраль 2022)</i></p>	<p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР, Руководители МО</p>

<p>процесса</p>	<p>принятых на 2021-2022 учебный год.</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей)</p>	<p>1.3.3. Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) (<i>март 2022</i>)</p>	<p>Заместитель директор по УВР</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов (<i>согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»</i>)</p>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы.</p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.</p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений.</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности.</p>	<p>1.4.1. Круглый стол (<i>ноябрь 2021</i>)</p> <p>1.4.2. Круглый стол (<i>ноябрь 2021</i>)</p> <p>1.4.3. Заседания творческих групп по реализации проекта «Большие игры-5» (<i>октябрь 2021</i>)</p> <p>1.4.4. Аналитический семинар (<i>июнь 2022</i>)</p> <p>1.4.5. Консультационные встречи (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p>

<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно <i>Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»</i>).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p> <p>1.5.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно <i>Федеральному проекту «Социальная активность»</i>)</p>	<p>1.5.1. Проект «Большие игры-5» (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1.5.2. Коуч-сессии с обучающимися. «Математическая вертикаль» - проект, способствующий повышению уровня сформированности математической компетентности, интеллектуальному воспитанию и развитию мышления лицеистов, необходимых для свободной и успешной адаптации их к условиям жизни в современном обществе(октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1.5.3. Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.4. Проект «Большие игры-5» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.5. Волонтерская деятельность отряда «Хранители надежды» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Педагог-организатор</p>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя</p>	<p>1.6.1. Заседание МО классных руководителей (октябрь – ноябрь 2021).</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p>

<p>образовании</p>	<p>ресурс и возможности дополнительного образования.</p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.</p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>1.6.2. Заседание МО классных руководителей (<i>октябрь – ноябрь 2021</i>)</p> <p>1.6.3. Методический совет (<i>до 30 ноября 2021</i>)</p> <p>1.6.4. Круглый стол педагогов дополнительного образования (<i>январь 2022</i>)</p> <p>1.6.5. Круглый стол педагогов дополнительного образования (<i>июнь 2022</i>)</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p>
<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)</p>	<p>1.7.1 Проект «Большие игры – 5» (<i>октябрь 2021 – май 2022</i>)</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p>

<p>возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (<i>согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»</i>).</p>	<p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1.7.2. Презентация программ дополнительного образования (<i>октябрь 2021 – май 2022</i>)</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p>
---	--	---	-----------------------------------



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (<i>согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»</i>).</p>	<p>1.8.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения</p> <p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума.</p>	<p>1.8.1. Анкетирование(<i>сентябрь – декабрь 2021</i>).</p> <p>1.8.2. Деятельность по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии учащихся; консультации; игровая терапия(<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>).</p>	<p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.9.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб.</p> <p>1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>	<p>1.9.1. «Карьерный лифт» - проект по созданию профориентационных событий для школьников, позволяющий ознакомиться с историей, производственным циклом и технологиями предприятий, а также подробнее изучить содержание деятельности ряда востребованных на современном рынке труда профессий (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>).</p> <p>1.9.2. Краевой конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» (<i>апрель – май 2022</i>)</p>	<p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p>
<p>1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>1.10.1. Пришкольный лагерь «Дружба» (<i>июнь 2022</i>).</p>	<p>Начальник пришкольного лагеря</p>
<p>1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности,</p>	<p>1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет,</p>	<p>1.11.1. Профилактические беседы, лекции. Встречи со специалистами(<i>сентябрь 2021 – май 2022</i>)</p>	<p>Социальный педагог</p>

<p>правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>с участием представителей МВД, прокуратуры.</p> <p>1.11.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.11.2.Реализация программ дополнительного образования <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i>.</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p>
<p>1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения.</p> <p>1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p>	<p>1.12.1.Мониторинг состояния и динамики психического и психологического здоровья обучающихся лица <i>(ноябрь 2021, март, июнь 2022)</i></p> <p>1.12.2.Консультации, тестирование, беседы <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Педагог - психолог</p>

<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
<p>1.13. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>1.13.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов.</p> <p>1.13.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.</p>	<p>1.13.1. Методический совет <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>1.13.2. . Методические недели, взаимопосещения уроков с целью освоение современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p>
<p>1.14. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>1.14.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.</p> <p>1.14.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий</p> <p>1.14.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>1.14.1. Круглый стол <i>(октябрь 2021)</i></p> <p>1.14.2. Мониторинг образовательных дефицитов педагогов <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>1.14.3. Пед-мастерская <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>1.15. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных</p>	<p>1.15.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>1.15.1. Заседания МО <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Руководители МО</p>

проблем и задач развития образования			
1.16. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	<p>1.16.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития</p> <p>1.16.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета.</p> <p>1.16.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»</p>	<p>1.16.1. Мониторинг образовательных дефицитов педагогической и управленческой деятельности (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.16.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1.16.3. Разработка персонифицированной программы для каждого учителя. Работа в Эра-скоп (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
1.17. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>1.17.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией.</p> <p>1.17.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.</p> <p>1.17.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления</p>	<p>1.17.1. Мониторинг дефицитов управленческой деятельности (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.17.2. Разработка персонифицированной программы для каждого члена административной команды (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.17.3. Работа в Эра-скоп (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

	<p>общеобразовательной организацией.</p> <p>1.17.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров.</p>	<p>1.17.4.Круглый стол <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>1.18. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></li> </ul>	<p>1.18.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul>	<p>1.18.1. Мастер-классы с предъявлением новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость в образовательный процесс <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>1.19. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов</p>	<p>1.19.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p>	<p>1.19.1. Мониторинг дефицитов педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей	1.19.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах.	1.19.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах ( <i>октябрь 2021 – май 2022</i> )	Заместитель директора по УВР
1.20. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» ( <i>согласно Федеральным проектам «Современная школа»</i> )	1.20.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции	1.20.1. Формирование банка предмета «Технология». Цикл семинаров по разработке содержания предметной области «Технология» (разработка базовых модулей программы технологической подготовки обучающихся и вариативных модулей, реализуемых с учетом региональной специфики, потребностей местной экономики и производства) ( <i>сентябрь 2021 – май 2022</i> )	Руководитель МО
1.21. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	1.21.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности  1.21.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности	1.21.1. Семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности ( <i>октябрь 2021 – май 2022</i> )  1.22.2. Управленческие семинары по анализу и рефлексии ( <i>октябрь 2021 – май 2022</i> )	Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР
1.22. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	1.22.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год.  1.22.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие	1.22.1. Деятельность методических объединений по учебным предметам в части: реализации предметных концепций; повышения мотивации школьников к обучению, форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания. ( <i>октябрь 2021 – май 2022</i> )  1.22.2. Участие в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года – 2021» ( <i>октябрь 2021 – апрель 2022</i> )	Руководители МО  Заместитель директора по УВР
1.23. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии	1.23.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога	1.23.1. Работа мастерской «Дошкольное воспитание» ( <i>октябрь 2021 – май 2022</i> )	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор

педагога при использовании ресурса образовательной организации			
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.24. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	1.24.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов  1.24.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие	1.24.1. Круглый стол <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i> .  1.24.2. Участие в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i> .	Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР
1.25. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	1.25.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования  1.25.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах	1.25.1. Разработка персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i> .  1.25.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> .	Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
1.26. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с	1.26.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности  1.26.2. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и	1.26.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i> .  1.26.3. Консультации специалистов ЦППМСП <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i> .	Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог

<p>применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>		
<p><b>2. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>  <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p>2.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>2.1.1. На сайте образовательной организации переформировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал).</p> <p>2.1.2. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).</p> <p>2.1.3. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки»,</p>	<p>2.1.1. Оформление раздела «Красноярский стандарт качества образования» на сайте лица по новым требованиям (октябрь 2021)</p> <p>2.1.2. 1.2.2. работу с базами данных ЦОКО и КИАСУО по анализу, обработке данных по направлениям развития МСО:  «Достижение образовательных результатов»  «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»  «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»  «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов»  «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» (сентябрь 2021 – май2022).</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>



	«Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).		
2.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	2.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд	2.2.1. Анализ материалов муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)	Заместитель директора по УВР
2.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	2.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. 2.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) 2.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений	2.3.1. Методический семинар (сентябрь 2021 – май 2022) 2.3.2. Размещение материалов по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) на сайте лица в разделе «Проектное управление» (октябрь 2021 – май 2022) 2.3.3. Участие в фестивале инфраструктурных решений (август 2022)	Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР
2.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту	2.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся 2.4.2. Привести структуру и информационное	2.4.1. «Цифровая трансформация» - проект, направленный на обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а так же оценивания достигнутых результатов в быстро развивающейся цифровой среде для кардинального улучшения	Заместитель директора по УВР

<p>«Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>наполнение сайта образовательной организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.</p> <p>2.4.3. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадетальности в образовательных целях</p>	<p>образовательных результатов каждого обучающегося (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2.4.2. Приведение структуры сайта организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы (январь – апрель 2022)</p> <p>2.4.3. Проект «Цифровая трансформация» (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>2.5. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>2.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p> <p>2.5.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года.</p> <p>2.5.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации</p>	<p>2.5.1. Проект «Большие игры» - 5 (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2.5.2. Заседание творческих групп по реализации проекта «Большие игры» - 5 (октябрь 2021)</p> <p>2.5.3. «Личность. Лидерство. Лицей. /Л3/» - проект по ребрендингу - комплексу мероприятий для создания внешне привлекательного образа лицея (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>2.6. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей,</p>	<p>2.6.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений</p>	<p>2.6.1. Мониторинг содержания образовательных программ в части возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2021)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций</p> <p>2.6.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций</p> <p>2.6.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства</p>	<p>2.6.2. Мероприятия с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2022)</p> <p>2.6.3. Внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>2.7. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.7.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов.</p> <p>2.7.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.7.1. Методический семинар (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2.7.2. Заседания МО (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p>
<p>2.8. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных</p>	<p>2.8.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием</p>	<p>2.8.1. Прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

организациях с участием иноязычных носителей	иноязычных носителей		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
2.9. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	2.9.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования  2.9.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)	2.9.1. Методический семинар «Место дополнительного образования в формировании духовно – нравственного потенциала обучающихся» (сентябрь 2021)	Заместитель директора по ВР
2.10. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	2.10.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора  2.10.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет.  2.10.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию)	2.10.1. Информирование родителей о реестре программ дополнительного образования, возможности выбора (сентябрь 2020)  2.10.2. Мониторинг запросов, разработка новых программ (сентябрь 2021)  2.10.3. Презентация программ дополнительного образования через соцсети «Инстаградиент» (сентябрь 2021 – май 2022)	Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР

2.11. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	2.11.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей.  2.11.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей	2.11.1. Прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей ( <i>январь – май 2021</i> )	Заместитель директора по УВР
2.12. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества ( <i>согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»</i> )	2.12.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования	2.12.1. Разработка курса дополнительного образования по программированию ( <i>октябрь 2021</i> )	Заместитель директора по УВР
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
2.13. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	2.13.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций	2.13.1. Пришкольный лагерь «Дружба», выездная математическая школа «Математика everywhere» ( <i>ноябрь 2021, июнь 2022</i> )	Начальник пришкольного лагеря, Заместитель директора по УВР
2.14. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения ( <i>согласно Федеральным</i>	2.14.1. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования  2.14.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	2.14.1. Внедрение современных цифровых технологий для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования ( <i>октябрь 2021 – май 2022</i> )  2.14.2. Консультирование, мониторинг ( <i>октябрь 2021 – май 2022</i> )	Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР

<p>проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>			
<p>2.15. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>2.15.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ</p> <p>2.15.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»</p>	<p>2.15.1. Мониторинг реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2.15.2. Реализация «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p><b>3. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>3.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>3.1.1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина</p>	<p>3.1.1. Мониторинг пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>3.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>3.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.</p> <p>3.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>3.2.3. Использовать возможности сетевых</p>	<p>3.2.1. «Эра милосердия» - проект, направленный на привлечение ресурсов (создание эндаумент – фонда, проведение благотворительных акций, День донатов и т.д.) Краудсорсинг – проект по привлечению участников лицейского сообщества и внешних экспертов для проведения занятий, организации внеурочной деятельности, благоустройства Лицея и т.д. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.2.2. Методический совет по разработке системы зачета результатов освоения образовательных модулей (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

<p><i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»)</p> <p>3.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория</p> <p>3.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений</p>	<p>3.2.3. Мониторинг сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.2.4. Участие обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.2.5. Лекции и встречи обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>3.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая</i></p>	<p>3.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.</p> <p>3.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>3.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p>3.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию</p>	<p>3.3.1. Методический совет. Мониторинг практической применимости образовательных результатов. (февраль 2022)</p> <p>3.3.2. Участие в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Скачивание открытых уроков и демонстрация их на лицейском телевидении. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.3.3. Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.3.4. Разработка проектов экологической направленности. (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

<i>образовательная среда»)</i>			
3.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	<p>3.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.</p> <p>3.4.2. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за организацией питания.</p>	<p>3.4.1. Проект «Большие игры» -5, Заседание родительского клуба, консультации для родителей <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>3.4.2. Родительские рейды в соответствии с графиком <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
3.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>3.5.1. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы</p> <p>3.5.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ</p>	<p>3.5.1. «Карьерный лифт» - проект по созданию профориентационных событий для школьников, позволяющий ознакомиться с историей, производственным циклом и технологиями предприятий, а также подробнее изучить содержание деятельности ряда востребованных на современном рынке труда профессий <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>3.5.2. Консультирование, диагностика, коррекционная работа, профилактическая работа, развивающая работа <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог - психолог</p>